

Projecte Casal Güitxi 2026



Esplai Güitxi-Güitxi

Estiu 2026

Casal d'Estiu

Tona

INDEX

1. Introducció	4
1.1. Qui som?	4
2. Descripció general del Güitxi-Casal 2026	7
2.1. Justificació	7
2.2. Descripció	7
3. Objectius	10
3.1. Eixos del casal	10
3.3. Objectius específics	10
4. Metodologia	12
4.1. Horari	12
4.2. Temàtica	12
4.3. Mitjans educatius	12
4.4. Activitats	13
5. Equip humà	15
5.1. Monitores	15
6. Participants	16
6.1. Característiques principals	16
6.2. Grups d'edat	16
7. Famílies	17
7.1. Previ al casal	17
7.2. Durant el casal	17
8. Recursos materials	18
8.1. Equipaments	18
8.2. Material	18
9. Recursos econòmics	19
10. Avaluació	20
11. Annex	22
11.1. Pla d'evacuació	22
11.2. Missatges famílies	24
11.3. Documents inscripció	24
11.4. Logo del Casal	30

1. Introducció

1.1. Qui som?

L'Esplai Güitxi-Güitxi és, en la seva essència, un esplai laic, solidari i alternatiu que es basa en l'educació en el lleure infantil i juvenil des de l'assemblearisme. Tenim la intenció d'educar els infants i els joves en els valors que defineixen l'entitat. El nostre objectiu no és cap altre que el de fomentar l'esperit crític de totes aquelles persones que formen part de l'entitat de manera que estiguin capacitades a l'hora d'avaluar quina és la manera més adequada d'aplicar tots aquests valors en la quotidianitat de la societat actual.

Des de l'Esplai creiem fermament que l'educació en el lleure és un pilar essencial pel creixement i desenvolupament personal tant en l'àmbit individual com grupal.

1.2. Descripció de l'entorn

L'Esplai Güitxi-Güitxi es troba a Tona, un municipi que forma part de la Plana de Vic, a la comarca d'Osona, i està situat estratègicament entre Barcelona, Manresa i Girona. És un poble d'uns 8.000 habitants on hi podem trobar diferents serveis.

Des del punt de vista educatiu, Tona té una escola bressol, l'escola Pa amb xocolata; dues escoles d'educació infantil i primària, l'Era de Dalt i la Vedruna, pública i concertada respectivament. També existeixen dos centres d'educació secundària i una que ofereix cicles de grau mitjà i superior: l'Institut de Tona, l'escola Vedruna i l'Escola d'Hostaleria de Tona. Altres serveis educatius que ofereix el poble són la Biblioteca Caterina Figueras i el Punt Jove de Tona.

L'esplai és un espai d'educació en el lleure infantil i juvenil creat l'any 1993 des de la iniciativa d'un grup de jovent del poble amb molta il·lusió i implicació.

A nivell espacial, l'Esplai Güitxi-Güitxi ha passat per diversos locals al llarg de la seva història: actualment ens situem al carrer Jaume Balmes, 51 en uns mòduls prefabricats que s'han col·locat al costat de l'antiga escola bressol, actualment reformat i convertit en un centre cultural.

1.3. Línies pedagògiques

Les línies pedagògiques que se segueixen dins l'esplai s'inspiren en els principis pedagògics contemporanis. Sense alinear-se a una tècnica pedagògica concreta, seguint els principis següents:

- L'infant com a subjecte i no com a objecte de l'educació.
- La vida en grup com a mitjà principal per a transformar la persona i l'entorn.
- La tendència a l'autogestió i autoresponsabilitat de totes les persones que formen part del grup, per progressar i créixer a nivell personal i grupal.

1.4. Ideari

A continuació, presentem una contextualització dels principals valors que caracteritzen el nostre esplai i en els quals basem la nostra tasca educativa.

- **Feminisme interseccional**

Dins una societat heteropatriarcal com és l'actual, des de l'Esplai creiem en un futur on existeixi una igualtat entre homes i dones independentment de la seva ètnia, l'orientació sexual, el seu poder socioeconòmic o accés a l'educació, emmarcat doncs, en un model de feminisme interseccional.

Des d'aquesta consciència, i tenint presents els nostres privilegis, volem continuar treballant per una societat justa per a tothom.

Treballem des de la coeducació com a metodologia educativa que promou la igualtat, el respecte i la llibertat individual, trencant amb el model sexista tradicional.

- **Associacionisme**

És el motor que permet l'empoderament de les persones i l'autogestió dels grups a través de la participació democràtica i assembleària. La vertebració federal dels esplais al territori ha de servir d'altaveu dels infants i joves associats.

- **Laïcitat**

Creiem en la llibertat de culte a nivell individual. No obstant, ens allunyem de la religió en l'àmbit col·lectiu de l'entitat per defensar la creació d'un espai segur on les llibertats individuals no opaquin els valors i creences conjunes que ens defineixen.

- **Justícia social**

Qüestionem de manera crítica el model social, polític i econòmic establert, entès com interdependent i ecodependent. Per això, fomentem la capacitat de mirar cap enfora, prenem consciència de la nostra posició global i reconeixem i transformem la nostra realitat més propera.

- **Voluntariat**

La nostra via per arribar a una ciutadania activa i plena que es basa en el compromís, la responsabilitat i el rol de lideratge que assumeixen les monitores dels espais i dirigents de l'entitat sense ànim de lucre.

- **Decreixement**

És el model que ens porta a repensar l'ús i gestió dels recursos. És imprescindible trencar amb el model capitalista i el creixement constant per eliminar les desigualtats socials i l'explotació de la terra que aquest comporta.

2. Descripció general del Güitxi-Casal 2026

2.1. Justificació

El Casal d'Estiu Güitxi no neix aquest any 2026, sinó que va néixer fa vuit anys amb l'objectiu de crear un espai per infants i joves de Tona i voltants on seguir educant en el lleure i transmeten els valors de l'esplai d'una manera implícita i lúdica durant l'estiu. El 2022 vam decidir posar fi al casal i Tona es va quedar sense una oferta local, organitzada per joves del poble i sense ànim de lucre. Aquest any, finalment, recuperem el projecte després d'arribar a un punt comú amb l'Ajuntament de Tona que respon als motius que ens van portar a aturar-lo ara fa quatre anys.

Per altra banda, com a monitores que, durant el curs participem activament a l'esplai Güitxi-Güitxi de forma voluntària, creiem que el casal és un espai idoni per a compaginar amb els nostres estudis, treballant en un espai creat per nosaltres mateixes, on ens sentim còmodes i motivades.

2.2. Descripció

El casal d'estiu que presentem es realitzarà del 22 de juny fins el 31 de juliol acollint des de 65 infants la primera setmana fins a 110 la setmana que més. Així, el casal durarà sis setmanes d'activitat continuada de dilluns a divendres i està destinat a infants d'13 fins a 6è de primària del poble de Tona i voltants.

L'horari de servei és de 9:00 a 13:00h i les famílies també poden optar a un servei de despertador de 8:00 a 9:00h del matí i un servei de menjador de 13:00 a 15:00h. El servei de menjador es realitzarà amb carmanyola, que caldrà portar des de casa.

El casal tindrà lloc a diferents punts de Tona. Les cargoles de l'esplai ubicades al Carrer Jaume Balmes 51 serà el punt principal de trobada i on realitzarem la majoria d'activitats, sobretot aquelles que requereixen un espai interior. Així mateix, també disposem de l'espai exterior i interior de l'Espai Muriel Casals. Per la resta d'activitats, com per exemple excursions, aprofitarem els recursos que el poble de Tona ens ofereix: parcs, places i altres equipaments com la piscina municipal (cada grup d'edat té uns dies assignats per anar a aquesta).

Volem oferir una sèrie d'activitats on infants i joves es puguin realitzar i créixer personal i col·lectivament a través del lleure. Aquest any, la temàtica porta de nom **"La volta al món pels**

regnes màgics” i amb l’ajuda d’un personatge fictici, cada setmana anirem a parar a l’habitat d’un ésser màgic, coneixent éssers mitològics i llegendaris i criatures folklòriques del territori català.

Per treballar seguint les necessitats personals i grupals, s’ha cregut oportú organitzar els infants pels següents grups d’edat i cicles:

GRUP	CURSOS
Infantil 1	I3
Infantil 2	I4 i I5
Primer cicle	1r i 2n
Segon cicle	3r i 4t
Tercer cicle	5è i 6è

Tot i així, un cop a la setmana al divendres es realitzarà una macroactivitat conjunta on es crearan grups heterogenis, barrejant grups d’edat, on tots tindran un objectiu comú, el qual els portarà a col·laborar i treballar de manera conjunta.

Les inscripcions s’han dut a terme conjuntament amb l’Ajuntament de Tona a través del *Lourin*, una plataforma per a crear formularis online gestionada per una empresa externa i proposada per l’Ajuntament. Així, les famílies havien d’accedir al *Lourin* a través d’un enllaç i omplir el formulari i fer el pagament. També hem activat un segon formulari d’inscripció de Serveis Socials. Així mateix, també hem ofert beques per aquelles famílies que ho necessiten.

Per últim, hem considerat necessari crear una Comunitat de Whatsapp com a canal d’informació a les famílies dels infants que participen al Casal, així com un grup de Whatsapp de cada grup d’infant amb les seves monitores.

Pel que fa als aspectes econòmics del projecte, com que es tracta d’un casal d’estiu sense ànim de lucre i organitzat per l’Esplai Güitxi-Güitxi i en col·laboració amb l’Ajuntament de Tona, rebrem una subvenció pública de 20.000€ de l’Ajuntament que contribuirà al finançament de les despeses previstes. També comptarem amb les quotes de cada participant.

Resum de característiques principals:

- **Edats:** d’I3 a 6è de primària.

- **Dates:** del 22 de juny al 31 de juliol (6 setmanes).
- **Horari:** de 9:00 a 13:00h amb possibilitat de servei de despertador i de menjador.
 - Despertador: de 8:00 a 9:00h del matí.
 - Menjador: de 13:00 a 15:00h amb carmanyola.
- **Temàtica:** Volta al món pels regnes màgics.
- **Eixos transversals:** Participació, Decreixement i Coeducació.
- **Preus:**
 - Acollida: 10 euros per setmana
 - Casal de 9 a 13h: 40 euros per setmana
 - Casal de 9 a 13h totes les setmanes: 225€
 - Servei de menjador de 13 a 15h: 20 euros per setmana. El servei de menjador es realitzarà amb carmanyola, que caldrà portar des de casa.
 - Casal de 9 a 13h amb tots els serveis complementaris (acollida + menjador) totes les setmanes: 405€.

3. Objectius

3.1. Eixos del casal

Al casal apostem per seguir educant en el lleure transmetent els valors de l'esplai. Per fer-ho, aquest any, ens marquem tres grans eixos sobre els quals treballarem:

- **Participació:** Enfoquem el casal des de la participació infantil i juvenil ja que considerem que és un element clau en el projecte educatiu. Pensem que el casal ha de ser un espai per al creixement personal respectant les aportacions col·lectives.
- **Decreixent:** Creiem que tenim la responsabilitat d'assegurar una continuïtat del nostre entorn, per això volem educar als infants amb valors de consum ètic i de proximitat. A més, també treballarem el reciclatge i la cura del medi ambient en les accions del dia a dia.
- **Coeducació:** Apostem per una educació que potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de tota mena de discriminació per raó de gènere.

3.2. Objectius generals

- Potenciar la participació real dels infants durant la tasca educativa.
 - Ser partícips de decisions a petita escala (individuals o col·lectives) per tal d'adquirir responsabilitat.
 - Procurar el desenvolupament de les idees pròpies.
- Vetllar per un espai segur de desenvolupament individual i col·lectiu.
 - Comprendre, acceptar i acompanyar la diversitat i necessitats de tots els participants.
 - Crear espais de cures, reflexió i consciència on tothom es pugui expressar lliurement.
 - Tenir cura del propi cos.
- Conscienciar de la importància del respecte del medi ambient.
 - Generar menys residus.
 - Potenciar les quatre R (reduir, reutilitzar, reciclar i recuperar).
 - Conèixer l'entorn.
 - Aprofitar els recursos que l'entorn ens proporciona.

3.3. Objectius específics

Objectiu general: Potenciar la participació dels infants i joves durant la tasca educativa.

Objectiu específic:	Infantil	Primària
	Participar en les converses de grup respectant els torns de paraula. Expressar opinions, gustos i preferències en activitats quotidianes. Implicar-se activament en els jocs i propostes educatives. Col·laborar en petites responsabilitats dins del grup.	Participar activament en assemblees i espais de debat. Acompanyar per facilitar el que es proposin. Aportar propostes per a l'organització d'activitats. Assumir responsabilitats dins dels grups de treball. Valorar les aportacions dels companys i companyes.

Objectiu general: Vetllar per un espai segur de desenvolupament individual i col·lectiu.

Objectiu específic:	Infantil	Primària
	Potenciar la independència dels infants en tasques personals. Respectar les normes bàsiques de convivència. Mostrar actituds de respecte envers els companys.	Potenciar la independència dels infants en tasques personals. Respectar les normes bàsiques de convivència. Mostrar actituds de respecte envers els companys.

Objectiu general: Conscienciar de la importància del respecte del medi ambient.

Objectiu específic:	Infantil	Primària
	Conèixer l'entorn i aprofitar-ne allò que ens aporta. Mostrar respecte pels espais naturals. Reconèixer accions quotidianes que afavoreixen el medi ambient.	Conèixer l'entorn i aprofitar-ne allò que ens aporta. Mostrar respecte pels espais naturals. Reconèixer accions quotidianes que afavoreixen el medi ambient.

4. Metodologia

4.1. Horari

Els horaris de cada grup dependran del dia que fa excursió i piscina. Aquest n'és un exemple:

I3	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
DONES D'AIGUA	EXCURSIÓ	TALLERS	PISCINA	JOCS VARIS	ACTIVITAT CONJUNTA
FADES I FOLLETS	EXCURSIÓ	TALLERS	PISCINA	JOCS VARIS	ACTIVITAT CONJUNTA
MINAIRONS	EXCURSIÓ	TALLERS	PISCINA	JOCS VARIS	ACTIVITAT CONJUNTA
GEGANTS	EXCURSIÓ	TALLERS	PISCINA	JOCS VARIS	ACTIVITAT CONJUNTA
NANS	EXCURSIÓ	TALLERS	PISCINA	JOCS VARIS DORMIDA	ACTIVITAT CONJUNTA (CINEMA)
MONSTRE DE BANYOLES	EXCURSIÓ	TALLERS	PISCINA	JOCS VARIS	FESTA FINAL

4.2. Temàtica

La temàtica gira al voltant de la mitologia i el folklore català. El primer dia se'ls presentarà l'aventurera, que cada setmana viatja amb un mitjà de transport diferent i anirà a parar a l'hàbitat d'un ésser màgic/llegendari on es trobarà diferents conflictes que posaran a prova als infants.

Cada setmana quan els infants aconsegueixen descobrir que han passat i que torni a la seva normalitat, aconseguiran una peça de puzzle. Al final de totes les setmanes, aquest, els porta a el culpable principal d'aquest gran problema.

PRESENTACIÓ TEMÀTICA PRIMER DIA:

El primer dia apareix una aventurera desorientada i els hi explica als infants que ha viatjat amb submarí hi ha anat a parar amb les dones d'aigua. Però hi ha trobat un problema i ha vist que les aigües estan super brutes i no sap ningú perquè. L'aventurera els hi diu si la volen ajudar però que li

hauran de demostrar si ho poden fer. També els hi dirà que han d'estar molt atentes a qualsevol lloc on vagin.

DISTRIBUCIÓ PER SETMANES:

SETMANA 1: DONES D'AIGUA → SUBMARÍ
Descripció: Les aigües s'estan tornant brutes i fosques perquè les dones d'aigua han perdut el seu collaret màgic que mantenia l'aigua neta. Sense aquest, els rius i llacs s'estan contaminant.
Activitat conjunta: Cada grup d'edat ha de preparar un espectacle per demostrar que són capaços d'ajudar a descobrir a l'aventurera el que està passant en aquests regnes màgics.
Tancament setmana: Després els més petits hauran d'entregar el collaret que han trobat a les dones d'aigua per veure si poden arreglar les aigües. Aconsegueixen una peça del puzzle final.
Objectiu de cada edat: - Infantil - 2n de primària: el dia que vagin d'excursió cada grup trobarà una part del collaret. - 3r - 6è de primària:

SETMANA 2: FADES I FOLLETS → SOBRE RODES
Descripció: El bosc ha perdut la seva pols màgica per això els follets i les fades estan desorientats, això els hi provoca mal de cap i no poden volar. Algú els hi ha robat la màgia o s'ha escampat per tot el bosc.
Activitat conjunta: Dia sobre rodes + Piscines Seva (Roure Parc) al divendres.
Tancament setmana: els hi tornen la pols màgica a les fades i els follets, poden volar un altre cop i ja no tenen mal de cap i es poden tornar a orientar. Aconsegueixen una peça del puzzle final
Objectiu de cada edat: - Infantil - 2n de primària: han de trobar la pols màgica i alguna pista per saber qui els hi ha robat. Tindran un mapa que els hi marcarà on han de trobar la pols màgica. - 3r - 6è de primària: joc del cluedo per descobrir qui els hi ha robat la pols màgica

SETMANA 3: MINAIRONS → TRENS

Descripció: Els minairons estan fent molts conductes subterranis sense sentit i s'estan tornant bojós. Això passa perquè han perdut el plànol de les obres i necessiten recuperar-lo per poder crear els túnels de manera correcta.

Activitat conjunta: Festa de l'escuma (Serpentina)

Tancament setmana: surten voluntaris per donar el plànol i uns altres per ensenyar els conductes que són correctes. Es modifica el plànol entre totes i parlem amb els minairons per saber si ja saben que han de fer. Aconsegueixen una peça del puzzle final.

Objectiu de cada edat:

- **Infantil - 2n de primària:** troben el plànol però hi ha molts fés conductes dels que hi hauria d'haver-hi.
- **3r - 6è de primària:** troben els conductes que són correctes amb

SETMANA 4: GEGANTS → GLOBUS

Descripció: Els gegants han perdut l'equilibri i això ha provocat que es tornin maldestres. Sense voler estan destruint tot el que trepitgen ja que no controlen la seva força i se'ls hi han espatllat les sabates.

Activitat conjunta: Inflables o jocs gegants / Dia descalços

Tancament setmana: han d'aconseguir fer una poció perquè els gegants puguin recuperar l'equilibri. Els més petits que són els que tenen els ingredients sortiran a posar-los, i els més grans llegiran la recepta i el ritual que han de seguir. Aconsegueixen una peça del puzzle final.

Objectiu de cada edat:

- **Infantil - 2n de primària:** trobaran alguns dels ingredients cada grup
- **3r - 6è de primària:** aconsegueixen la recepta amb la quantitat de cada ingredient i quin ritual han de seguir. o en comptes d'aconseguir-ho s'ho han d'inventar elles.

SETMANA 5: NANS → CAMINANT

Descripció: Els nans han perdut les seves pedres precioses i sense elles les coves s'enfonsen i perden la seva casa. A més a més s'han desanimat i han deixat de treballar.
Activitat conjunta: Cinema a la Sala Canal (Tona).
Tancament setmana: Els hi donen les pedres a cada nan i els col.loquen en l'ordre correcte. Si està bé, es posaran totes molt contentes, però si no és així estaran molt tristes. Aconsegueixen una peça del puzzle.
Objectiu de cada edat: - Infantil - 2n de primària: troben les pedres precioses - 3r - 6è de primària: troben la combinació de les pedres precioses i a la que pertany a cada nan

SETMANA 6: LA MONA DE TONA → VAIXELL
Descripció: La mona de tona està trista perquè no l'hem anat a veure prou i la gent ha deixat de cantar la seva cançó i ara canten en castellà.
Activitat conjunta: Festa final a algun parc de Tona.
Tancament setmana:
Objectiu de cada edat: - Infantil - 2n de primària: - 3r - 6è de primària:

4.3. Mitjans educatius

Els mitjans educatius són aquells recursos, eines, instruments, sistemes amb què comptem l'equip de monitores per aconseguir els objectius marcats. Són cinc els mitjans bàsics emprats:

- **Entorn (físic i social):** Durant el casal estem en contacte constant amb l'entorn físic i social de Tona. Realitzant totes les activitats possibles en espais exteriors i coneixen tot allò que ens envolta.

- **Equip de monitores:** Les monitores treballaran per acompanyar els infants i joves, adaptant-nos a les necessitats individuals i grupals. Seran les persones encarregades de dinamitzar les activitats. També tindrà el paper de mediadores sempre que sorgeix un conflicte dins del grup.
- **Grup:** La diversitat que presenta cadascun dels grups ens permet treballar el respecte, l'empatia, les diferents maneres de fer i de ser, etc. És un punt molt important, ja que ens permet aprendre totes de totes i per tant crear un aprenentatge conjunt.
- **Activitat:** Les activitats que realitzem al casal seran seguint amb el projecte i ideari de l'esplai. Fem jocs, dinàmiques, tallers, xerrades, excursions, gimcanes, etc. Sempre procurant el benestar dels infants i joves i per tant també el seu descans i temps lliure.
- **Quotidià:** Al casal hi ha molts moments de temps lliure en els quals els infants i joves interactuen entre ells, dins el mateix grup i també amb altres grups i monitores. Aquest és un mitjà molt important per nosaltres ja que son aquests moments on surten inquietuds, preguntes i conflictes individuals o entre el grup, per tant considerem que és un temps amb un gran valor educatiu.

4.4. Activitats

Les activitats del casal variaran segons els interessos i necessitats del grup. A trets generals les podem classificar en:

- **Jocs:** A més a més de ser una eina de diversió, són una eina molt important per l'aprenentatge. A través d'aquests, els infants aprenen a afrontar situacions diverses amb les quals es trobaran al llarg de la seva vida. Jugar amb els altres també vol dir aprendre a conèixer-se a un mateix, compartir, gaudir, saber perdre... Diferenciem quatre tipus de jocs:
 - **Jocs tradicionals:** es tracta d'activitats espontànies, creatives i molt motivadores. Són jocs que provenen de la tradició popular i s'han conservat en el temps, passant de generació en generació.
 - **Jocs de taula:** jugats generalment en grup, són molt interessants ja que tracten temes com l'estratègia, la concentració i el raonament.
 - **Jocs cooperatius:** Els jugadors no competeixen, sinó que s'esforcen per aconseguir un mateix objectiu i, per tant, guanyen o perden com a grup.
 - **Jocs d'aigua:** els jocs indispensables per passar la calor de l'estiu d'una forma lúdica i divertida, sempre sent ecològics i intentant generar el mínim residu.

- **Joc lliure:** Apareix quan l'infant juga per iniciativa pròpia i amb absoluta llibertat. Decideix a què juga i amb quines joguines. Fomenta la imaginació, l'autonomia i el joc en grup.
- **Sortides:** Ens permeten gaudir de l'entorn que ens envolta i conèixer nous indrets. A més a més d'aprofitar espais exteriors de gran interès que ens aporta el poble de Tona.
- **Excursions:** Són sortides de més llarga durada o recorregut que comporten sortir del municipi. Poden ser de tot el dia sencer o només durant el matí. És una eina interessant ja que ens permet sortir de la zona de confort d'infants i joves donant una nova dimensió a la tasca pedagògica.
- **Tallers:** Són una eina important per l'aprenentatge i l'adquisició d'habilitats manuals i artístiques. Permeten desenvolupar la creativitat amb activitats plàstiques relacionades amb la temàtica de cada setmana.
- **Dinàmiques:** Són processos d'interacció entre infants mitjançant situacions fictícies, plantejades amb objectius concrets. En aquests processos es mostrarà la conducta global i individual dels infants i joves sota la influència del grup. L'objectiu de les dinàmiques es basa en l'aprenentatge, tant teòric com pràctic, mitjançant l'experiència vivencial participativa, és a dir, a partir del que el participant "sent i viu".
- **Activitats conjuntes:** són activitats on ens agrupem tots els grups del casal per participar i cooperar. Aquestes activitats tindran lloc un cop a la setmana i van des de gimcanes, jocs conjunts, sortides o la festa de fi del Casal.
- **Dances:** La dansa col·lectiva allibera el grup de tensions, és cooperativa, reforça la cohesió, responsabilitza l'individu en una acció comun, aporta un bon domini corporal, una bona organització temporal i una bona estructuració de l'espai. Però sobretot pel seu sentit lúdic i de festa, que és a partir d'aquí que pot entrar a formar part de la nostra activitat i aprofundir en altres aspectes.
- **Cançons:** Les cançons d'animació són cançons que es canten en grup, que es viuen en grup i que descobreixen emocions compartides per tot el grup. Aquestes ens permeten gaudir d'una bona estona, socialitzar, desenvolupar els sentits (oïda), ampliar el nostre vocabulari, recuperar tradicions i treballar d'una forma divertida les capacitats motrius del nostre cos.
- **Racons:** el treball per racons és una proposta metodològica que planteja delimitar diferents espais on cada infant pugui escollir l'activitat que vol realitzar durant un cert període de temps. Acostumen a ser activitats de tipus cognitiu, manipulatiu, psicomotriu i simbòlic.
- **Piscina:** Activitat indispensable per passar la calor de l'estiu d'una forma lúdica i divertida, sortint de l'espai físic del casal.

5. Equip humà

5.1. Monitores

L'equip està format per un total de 12 monitores repartides en 5 grups, una per cada 10 infants o fracció, superior a 4, amb experiència en el camp de l'educació en el lleure i majoritàriament amb títol de monitora. La seva funció és preparar i dur a terme les activitats, atendre i vetllar per les necessitats i inquietuds dels infants i participar activament a les reunions de tot l'equip i a la preparació i execució de les activitats conjuntes.

A l'hora de decidir i preparar la majoria d'activitats s'agrupen les monitores amb grups més grans d'edats pròximes. Enguany, sis de l'equip de dotze monitores han estat les organitzadores del Casal i han realitzat la preparació prèvia i s'encarregaran de la feina posterior als dies de casal.

5.2. Directora

És la responsable legal del casal d'estiu, amb títol de directora i experiència en el camp de l'educació i la coordinació en el lleure. La funció d'aquesta és gestionar l'activitat en tota la seva complexitat, procurar el bon funcionament de l'equip de monitores i la bona relació amb els agents interns i externs de l'entitat.

5.3. Vetlladors/es

Les vetlladores és una figura clau en l'educació inclusiva. (o cuidadora escolar) és una figura clau en l'educació inclusiva. La seva funció principal és acompanyar i donar suport a l'aula a infants amb necessitats educatives especials (NEE) per potenciar la seva autonomia i facilitar la seva integració. Aquest any treballaran amb nosaltres dues vetlladores de ràtio 1-1. Els tres infants coincideixen en el grup de primer i segon de primària (Primer Cicle).

5.4. Voluntaris/es

Hi ha persones interessades a realitzar voluntariat durant el casal d'estiu per donar suport a les diferents activitats programades.

6. Participants

6.1. Característiques principals

Els infants i joves que participen als casal d'estiu tenen entre 3 i 12 anys. La majoria dels quals són de Tona, però també n'hi ha d'altres municipis (Sant Miquel de Balenyà, Hostalets de Balenyà, Seva, Centelles, El Brull, Taradell, Vic, Sant Julià de Vilatorrada, Aiguafreda, Gurb, etc.).

Les necessitats de cada infant i grup també són molt diverses, és per això que des de l'equip d'educadores apostem per adaptar el funcionament general i cada una de les activitats al grup, tenint molt en compte les característiques del grup i de cada infant que el forma.

Tot i que hi ha infants que ja es coneixen, ja sigui de l'escola, de l'esplai o del poble, també n'hi ha molts que no, és per això que és important generar un espai de confiança on tots els infants i joves se sentin còmodes i es puguin conèixer i relacionar entre ells.

6.2. Grups d'edat

Durant la realització del casal d'estiu repartirem els infants i joves en 5 grups. Aquests grups varien el nombre d'infants segons la setmana. En la següent taula es mostra com queden repartits els grups i el número mínim i màxim d'infants que acolliran al llarg de les 6 setmanes.

Grup 1:

- Curs: I3
- Infants: 12-17.

Grup 2:

- Curs: I4 i I5
- Infants: 9-22.

Grup 3:

- Curs: 1r i 2n
- Infants: 21-27.

Grup 4:

- Curs: 3r i 4t
- Infants: 14-23.

Grup 5:

- Curs: 5è i 6è
- Infants: 9-18.

Monitores dels grups (tenint en compte els ràtios):

GRUP	CURSOS	MONITORES AMB TÍTOL	MONITORES SENSE TÍTOL	VETLLADORES
Infantil	I3	+2	+1 les setmanes 2 i 4	
Infantil 2	I4 i I5	+1	+1	
1r Cicle	1r i 2n	+1	+1 +1 setmana 2 i 4	+2 (una d'elles té títol de monitora també)
2n Cicle	3r i 4t	+1	+1	
3r Cicle	5è i 6è	1+	+1	

7. Famílies

La comunicació amb les famílies serà bàsicament via instagram, whatsapp (comunitat + grups d'edats), correu i cara a cara.

7.1. Previ al casal

La primera informació destinada a les famílies es va publicar via Instagram (@casalguitxi) indicant el retorn del Casal Güitxi i informant dels serveis oferts, els horaris, els preus i les dates i procés d'inscripció. L'Ajuntament també va fer difusió a través de les seves web i xarxes socials i pel poble i els centre educatius.

A partir d'aquí les famílies han fet arribar les seves preguntes i inquietuds via mail o personalment els dies de les inscripcions. I un cop feta la inscripció van rebre un enllaç que els portava a la comunitat de Whatsapp del Casal.

7.2. Durant el casal

Durant el casal la principal via de comunicació serà el whatsapp. Cada família estarà a, com a mínim, dos grups de whatsapp. Per una banda, un grup general de difusió, on hi haurà totes les famílies del casal i es passarà la informació més general. Per altra banda, un grup per cada grup d'edat on hi haurà cada família i les monitores corresponents. En aquest segon grup es passarà informació més concreta, fotos dels infants i les famílies podran interactuar entre si i amb les monitores.

A més a més, cada dia a les 9:00 i a les 13:00 es podrà parlar amb les monitores de cada grup (si és un tema concret o més personal) o amb la directora (si es tracta d'un tema més general).

8. Recursos materials

8.1. Equipaments

Per realitzar el casal d'estiu comptem amb les cargoles de l'esplai i l'Espai Muriel Casals, ubicats al Carrer Jaume Balmes 51 (08551). Els espais utilitzats d'aquestes instal·lacions seran els següents:

Cargoles Esplai Güitxi-Güitxi	Espai Muriel Casals
- Interior dels 2 mòduls prefabricats. - Sala de monitores. - Espai de menjador. - Espai interior per a activitats. - Lavabos. - Porxo i pati exterior.	- Pati dels arbres. - Descampat exterior. - Camp de futbol. - Sala exposició (principal i a baix). - Sales disponibles en cas de pluja. - Espai amb jocs de taula.

8.2. Material

Es farà una compra general de material bàsic pel casal. Aquest material servirà, durant el casal, per tots aquells grups que ho necessitin. A més, un cop a la setmana es farà la compra de tot el material específic necessari per aquesta.

Llista de material bàsic:

- Papers i cartolines - Colors i retoladors - Ceres - Llapis i bolígrafs - Gomes i maquetes - Tisores - Guixos - Lules menjador	- Cinta adhesiva - Pintura - Pintura de cara - Retoladors pell - Pilotes - Pilotes espuma - Cordes - Neteja	- Fils - Material jocs d'aigua - Jocs de taula - Material reciclat vari - Farmacioles per grup - Joguines - Flus flus (d'aigua)
---	---	---

Per a infants NEE:

- Timer

- Bales
- Pictogrammes

9. Recursos econòmics

INGRESSOS				DESPESES			
Concepte	Preu	Quantitat	TOTAL	Concepte	Preu	Quantitat	TOTAL
Ingressos quotes famílies				Despeses monitoratge			
Casal 1 setmana				Sous munis fixos			33.800,00 €
Casal complet				Sous <u>munis</u> variables	500,00 €	2	1.000,00 €
Menjador 1 setmana				Dinar reunions	100,00 €		100,00 €
Menjador complet				Assegurances			450,00 €
Despertador 1 setmana				Despeses de gestoria			1.300,00 €
Total Quotes casal			20.800,00 €	Material	2.000,00 €	1	2.000,00 €
Altres ingressos				Excursió	1.300,00 €	1	1.300,00 €
Subvenció ajuntament			20000	Activitats grans	600,00 €	1	600,00 €
				Festa final de Curs	50,00 €	1	50,00 €
TOTAL INGRESSOS			40.800,00 €	Dormida	200,00 €	1	200,00 €
				TOTAL DESPESES			40.800,00 €

10. Prevenció i abordatge de l'abús sexual infantil

Les entitats de lleure educatiu no només som un espai de creixement personal i interpersonal per a infants, adolescents i joves, també són un context fonamental per a la detecció i l'atenció de situacions que amenacen el seu desenvolupament i benestar. En aquest sentit, si s'hi treballa adequadament i es té en compte la proximitat amb els infants i adolescents, el vincle de confiança que s'estableix, el treball que es fa en matèria de sexualitat, respecte, bon tracte i els moments de convivència i intimitat, esdevenen espais en els quals poden produir-se verbalitzacions de situacions abusives.

Com a equip de monitores i monitors, és fonamental conèixer i detectar les situacions que poden generar riscos durant les activitats, i actuar de manera preventiva i responsable per garantir entorns segurs i educatius. És per això que, a continuació hi ha una taula amb diferents situacions de risc habituals en l'activitat de l'esplai i les seves accions preventives.

CODI DE CONDUCTA I AVALUACIÓ DE RISCOS		
Activitat	Situació de risc potencial	Accions preventives

Fotos, vídeos i xarxes socials	Relacions inapropiades a través de xarxes socials entre monitores i infants (inclosos les converses bilaterals i privades), o entre menors. Difusió d'informació personal i íntima.	Respectar els drets d'imatge de l'infant. Usar preferiblement càmeres de l'entitat. Si es fan servir mòbils privats, enviar les fotos a l'entitat, i no guardar-les al propi mòbil.
Espais de temps lliure	Espais informals que poden afavorir l'apropament inapropiat o inadequat a l'infant amb la finalitat d'intimar-hi per part d'un adult. Situacions d'assetjament entre el grup d'iguals o d'una adulta a un infant o adolescent.	És important que en aquests espais sempre hi hagi almenys dos monitors o monitores acompanyant els infants i joves per tal de poder prevenir o actuar si es generessin situacions de risc.
Pernoctació	Situacions d'aïllament o contacte inadequat en moment d'intimitat (nit, habitacions compartides, etc.) Fer fotos o vídeos aprofitant la informalitat.	Entendre el bivar o el dormir fora de casa com una activitat col·lectiva en què cada infant ha de tenir el seu llit o el seu espai per dormir. Si es fan tornos de monitors i monitores és important intentar poder fer tornos compartits almenys en parelles, fer que els tornos siguin rotatius i tenir un espai adequat per poder fer aquestes guardes (un llit per monitor de guarda i situat en un espai accessible i que tingui sentit).
Lavabos, dutxes, rius, etc.	Aprofitar la intimitat del lavabo per apropaments inadequats (tocaments, fotos, exhibicionisme intencionat, coacció de fer algunes actuacions, etc.). Durant aquest espai es pot generar risc si una monitora o monitor es	Aquesta mena d'activitats s'han de presentar com a activitats grupals, ja que pot ser una eina de normalització si ens ho plantejem com a objectiu. És important, en el cas de les dutxes, que no les tanquem amb baldó, que hi hagi sempre més de dos infants, a part del/la monitor/a. Cal també que marquem un límit amb

	dutxa sol amb l'infant o adolescent.	aquesta mena d'activitats entre normalització del propi cos versus el respecte de la intimitat.
Límits entre infants i monis	Establir favoritismes amb certs infants, adolescents o joves. Situació de vulnerabilitat en quedar-se sol un infant amb un adult durant una cura o acompanyament mèdic, gestió emocional o qualsevol tasca.	Tractar tots els infants per igual. Anar acompanyat d'un responsable de l'entitat per anar al metge. S'informarà els pares i es demanarà que els pares donin una autorització per escrit, que permeti que els monitors i monitores portin al metge l'infant o adolescent. Poder fer aquests torns sempre que sigui possible amb altres infants o monitors/es (exemple: anar a la infermeria amb l'infant que s'ha fet mal i un altre company). En el cas que s'hagi de fer repòs i impliqui la presència d'un/a monitor o monitora, acordar prèviament quin criteri se seguirà per fer aquesta vetlla.
Canvis de roba	En aquest espai es pot produir que un monitor o monitora acompanyi l'infant per a què faci aquesta activitat. Es podria generar risc si es fa ús d'aquest espai per a finalitats com fer fotografies, tocaments, o fins i tot fer-ne un espai íntim per quedar-se a soles amb un infant.	Els canvis de roba han d'estar plantejats com a activitats grupals. Si s'ha de fer un canvi de roba puntual que impliqui només un infant, és important avisar un altre membre de l'equip de monitors i monitores i respectar el temps lògic d'aquesta activitat.

GRAELLA DE CONTACTES DAVANT LA SOSPITA O DETECCIÓ D'UN CAS D'ASI		
	Nom	Telèfon
Responsable d'ASI de l'esplai	Enric Manzano	640240733

	Alexandra Codina	680572107
	Guillem Codina	626734504
Delegada de Protecció a la infància d'Esplac	Ferran Llopart	722672167 De dilluns a divendres de 9 h a 14 h
Telèfon oficina d'Esplac	-	933026103 De dilluns a divendres de 9 h a 14 h
Telèfon d'emergència d'Esplac	-	667 263 132 24 h en períodes de vacances d'estiu si l'oficina està tancada.
Telèfons de serveis públics especialitzats		
Violències Sexuals Infantils	Barnahus	667 201 459
Violència o maltractament	Infància Respon	116 111 Resposta 24 h durant els 365 dies a l'any

En cas de detectar una possible situació de violència o abús infantil, es seguiran els protocols establerts per tal de protegir a l'infant. Us deixem el link del protocol que proporciona la generalitat i que s'activarà en cas de risc:

https://jovecat.gencat.cat/web/.content/_documents/vacances_i_estades/prevencio_maltractament_infantil/Protocol-de-prevencio-dels-abusos-sexuals-i-altres-maltractaments-en-lambit-de-leducacio-en-el-lleure.pdf

11. Avaluació

Durant el casal s'utilitzaran diversos mètodes d'avaluació, per tal de conèixer la valoració des del punt de vista de totes les persones implicades. Els mètodes utilitzats seran els següents:

- **Observació:** Aquesta avaluació es fa de manera transversal durant tot el casal. És un mètode fàcil i molt efectiu que permet veure si els infants estan gaudint o no de l'activitat i per tant anar-ho adaptant a les necessitats del moment.
- **Valoració setmanal de l'equip de monitores:** Un cop a la setmana, les monitores ens reunim per fer una avaluació de com ha anat la setmana, si cal canviar alguna cosa, si hi ha hagut algun conflicte a destacar, etc.

Aquests dos mètodes ens permeten millorar durant l'activitat i avançar-nos a qualsevol conflicte o malestar més gran que es pugui generar, tant a l'equip de monitores com amb infants i joves.

Els següents mètodes ens permeten fer una valoració global de com ha funcionat tot. Ens permet millorar com a equip i també de cara al pròxim casal.

- **Valoració final d'infants:** L'últim dia, abans de marxar, els infants i joves de cada grup, farem una valoració general del casal. La manera com farem la valoració amb cada grup ho decidiran les monitores en qüestió. Algun dels aspectes que es valoraran seran: Com han estat/s'han sentit?, que és el que més els hi ha agradat?, que canviarien?, que afegirien/traurien?, etc.
- **Valoració de famílies:** Un cop acabat el casal, s'enviarà un formulari amb un seguit de preguntes per tal que puguin valorar tots els aspectes del casal.
- **Valoració final de l'equip de monitores:** Com a equip de monitores realitzem una valoració detallada de com han funcionat tot el casal.

Ítems que s'avaluaran són:

1. Infraestructures

- a. Espais interiors
- b. Espais exteriors
- c. Material

2. Plantejament pedagògic

- a. Assoliment dels objectius
- b. Activitats
- c. Participants

3. Equip de monitores

- a. Distribució i bon funcionament de cada grup
- b. Bon funcionament general de l'equip
- c. Bon funcionament de les comissions

4. Relacions

- a. Amb infants
- b. Amb famílies
- c. Amb l'equip
- d. Amb l'ajuntament
- e. Amb altres entitats

La directora serà les encarregades de realitzar la memòria a partir del recull de les diverses opinions i valoracions que hagin sortit.

12. Annex

12.1. Pla d'evacuació

Dins d'aquest document es recull el pla d'evacuació en cas d'emergència dins de l'activitat del casal d'estiu en el recinte cedit per l'Esplai Güitxi-Güitxi de Tona.

Protocol recinte cargoles

Existeix un protocol dins de l'entitat com a tal perquè treballem primerament amb persones, en aquest cas infants i joves que respectivament tenen uns drets i deures. Es treballarà per la seva seguretat, salut i l'ambient de les mateixes. Per tal de poder garantir aquesta seguretat a totes les participants del casal d'estiu, remarcuem tres punts a tenir en compte per facilitar un pla d'evacuació eficaç i eficient.

1. **Sistema d'avís.** Hi pot haver tres situacions, que han d'estar previstes (les durà a terme la directora del casal):
 - Avisar els/les participants de la situació de risc i de la possibilitat d'haver d'evacuar.
 - Avisar les autoritats competents de qualsevol situació de risc que us pugui afectar.
 - Avisar els familiars, si escau.
2. **Pla d'evacuació:** Per a l'elaboració, ens plantegem diverses qüestions:
 - Camí per on caldrà marxar i existència de camí alternatiu.
 - Organització dels grups per a l'evacuació i nom del dirigent major d'edat que tindrà cura de cada grup.
 - Persones responsables de mantenir informats els familiars durant l'evacuació.
3. **Finalització de l'emergència:**
 - Retorn al lloc on es feia l'activitat. La decisió la prendrà la directora quan ho cregui convenient.
 - En cas de no poder retornar al lloc on es feia l'activitat, es procedirà a trucar a les famílies per tal de passar a recollir els infants i tornar a casa.

A continuació es descriuen els procediments que han de dur a terme els diferents participants del casal. Des dels monitors i monitores fins a la directora.

MONITORES

- Esperar la decisió de la seva directora.
- Contar el nombre d'infants del seu grup.
- Portar el seu grup fins a la zona segura.
- Contar de nous els infants per saber si hi són tots/es.
- Informar a la directora que tots els infants del grup hi són (seure el terra perquè així sabem que els tenim tots, "avís visual").

DIRECTORA

- Decidir si s'ha d'evacuar depenent de la gravetat de l'emergència.
- En cas afirmatiu, avisar al seu grup de monitores i monitors que s'activa el pla d'evacuació.
- Comprovar si el seu equip evacua correctament.
- Contar el temps que es tarda a fer la evacuació.
- Ser la última persona a abandonar el recinte.
- Rebre la informació de cada grup sobre el nombre d'infants.

Per facilitar la feina al grup de monitores i monitors, el pla d'emergència va per zones d'activitats i no per grups d'infants (per edats). D'aquesta manera, assegurem una bona evacuació de cada grup, tenint en compte que dins el recinte de les cargoles no hi seran tots els participants del casal, sinó que hi seran els grups que els toqui aquell espai en concret.



ZONA 1 (CARGOLES): cap a la zona darrera de la pista de futbol, al costat de la tanca.

ZONA 2 (MURIEL CASALS): cap a la zona davant del Muriel, davant de la tanca i més propers a la porta de sortida.

ZONA 3 (PATI DE DARRERE): cap a la zona més llunyana de la pista, al costat de la tanca.

Tenint en compte que l'únic lloc on es pot produir una situació d'emergència és a l'espai de les cargoles, distribuïrem els grups d'infants que siguin al recinte en l'espai més allunyat de les cargoles. Si es considera necessari sortir del recinte de l'Esplai, utilitzarem la porta del Muriel Casals per ser la més llunyana.

12.2. Missatges famílies

Bon dia, famílies!

Som [nom de les monitores del grup], les monitores que estarem al grup de [grup d'edat] al llarg de l'estiu! ☀️

Ja s'acosta el casal d'estiu, per tant us passem informació de diversos temes:

🍱 Els infants hauran de portar esmorzar, aigua i protector solar a dins d'una motxilla petita, juntament amb una gorra cada dia! [També una muda de recanvi si cal]

💧 Pels dies de piscina: hauran de dur tovallola, banyador, manguets o flotadors (en cas de necessitar-ho) i xancletes.

Anirem a la Piscina Municipal de Tona i és important que els dies que toqui piscina, recollis els vostres fills allà!

El servei de despertador (de 8 a 9h del matí) i el servei de menjador (de 13 a 15h) es faràn a les mateixes Cargoles de l'Esplai.

Recordem que el dinar s'ha de portar de casa en carmanyoles. Tenim neveres on guardarem el dinar durant el dia! 😊

Per últim: en cas que l'infant hagi de marxar sol del casal, és important que estigui autoritzat al formulari d'inscripció (només deixarem marxar sols als infants que estiguin autoritzats)! 🙋

12.3. Documents inscripció

Les inscripcions es van obrir del 15 d'abril al 8 de maig (flexible per si hi ha alguna família que no va poder realitzar l'inscripció o altres casos) i com hem comentat anteriorment, s'han realitzat a través d'un formulari online segueixen el següent model:

Consentiment en Protecció de Dades de Caràcter Personal amb cessió a tercers

TONA, en data

L'Associació Juvenil Esplai Güitxi-Güitxi és el **Responsable del tractament** de les dades personals de l'**Interessat** i l'informa que aquestes dades seran tractades de conformitat amb el que disposa el Reglament (UE) 2016/679 de 27 d'abril de 2016 (GDPR), per la qual cosa li facilita la següent informació del tractament:

Fi del tractament: mantenir una relació comercial per garantir la correcta gestió de la seva incorporació/participació en les activitats sol·licitades i l'enviament de comunicacions dels nostres serveis i activitats.

Criteris de conservació de les dades: es conservaran mentre hi hagi un interès mutu per mantenir la fi del tractament i quan ja no sigui necessari per a tal fi, se suprimiran amb mesures de seguretat adequades per garantir la pseudonimització de les dades o la destrucció total d'aquestes.

Drets que assisteixen a l'Interessat:

- Dret a retirar el consentiment en qualsevol moment.
- Dret d'accés, rectificació, portabilitat i supressió de les seves dades i de la limitació o oposició al seu tractament.
- Dret a presentar una reclamació davant l'Autoritat de control (www.agpd.es) si considera que el tractament no s'ajusta a la normativa vigent.

Dades de contacte per exercir els seus drets:

Entitat: *Associació Juvenil Esplai Güitxi-Güitxi*

Adreça: *C/ Jaume Balmes, 51*

Correu electrònic: *casalguixi@gmail.com*

Per realitzar el tractament de dades descrit, el Responsable del tractament necessita el seu consentiment explícit o el del seu representant legal.

L'Interessat consent el tractament de les seves dades en els termes exposats:

Nom i cognoms (infant/jove)amb NIF.....

Representant legal de l'infant/joveamb NIF

Signatura:

Fitxa d'inscripció al Casal d'Estiu de Tona 2026

Dades de l'infant/jove

Nom:

Cognoms:

Edat: Data de naixement:/...../..... Núm. TSI:

Curs escolar: Escola/Institut:

Adreça: No Pis Porta

Població:Codi postal:

Dades familiars (pare/mare/tutor/tutora)

Nom:

Mòbil2*:

.....

Cognoms:

Correu:

DNI:

.....

.....

.....

.....

Mòbil1:

Fitxa de salut

Joamb DNI.....com a pare / mare / tutor legal deamb DNI declaro que el meu fill/a presenta les següents característiques de salut:

Necessitats especials **Sí** **No**

En cas de resposta afirmativa indiqueu quines i si requereix d'un acompanyament o suport addicional (vetllador/a).

.....
.....

Malalties cròniques: **Sí** **No**

En cas afirmatiu indiqueu quines:

.....
.....

Medicació que pren habitualment (En hores de casal):

.....
.....
.....

Al·lèrgies / intoleràncies alimentàries o dietes especials:

.....
.....
.....

Principals vacunes que se li han administrat:

.....
.....
.....
.....

Vacunes que no han estat administrades:

.....
.....
.....
.....

Signatura,

Tona, _____ de/d' _____ de 20.....

Comentaris

(Altres coses importants que creieu que les monitores hem de saber respecte l'infant o jove)

Participació i serveis

Marqueu les setmanes que l'infant / jove participarà en el casal:

No podem assegurar que es puguin fer modificacions a les setmanes escollides al llarg del casal. En cas de la cancel·lació d'alguna setmana de manera no justificada no es retornaran els diners.

Els serveis de despertador i menjadors són flexibles.

- Despertador: 10 € per setmana.

- Menjador: 20 € per setmana.

En cas de no voler servei de setmana completa, especificar-ho a la següent graella.

	Casal	Despertador	Dinar*
Setmana 1 del 22 al 26 de juny			
Setmana 2 del 29 de juny al 3 de juliol			
Setmana 3 del 6 al 10 de juliol			
Setmana 4 del 13 al 17 de juliol			
Setmana 5 del 20 al 24 de juliol			
Setmana 6 del 27 al 31 de juliol			

*Si marques dinar implica que et portes carmanyola de casa i només pagues pel servei de monitoratge.

Autorització de participació al Casal d'estiu de Tona 2026

En/Na amb DNI
 com a tutor o tutora legal de l'infant
 amb DNI verifico totes les dades que aquí consten i a la vegada
 l'AUTORITZO a participar a les activitats organitzades pel Casal d'estiu de Tona organitzades
 durant l'estiu. Faig extensiva aquesta AUTORITZACIÓ a (marqueu el cercle que autoritzeu):

AUTORITZO a que en cas d'urgència mèdica pugui ser atès per un metge i a que en cas de gravetat, si no es pot contactar amb la família, es prenguin les decisions mèdico-quirúrgiques necessàries sota la direcció facultativa pertinent.	SÍ	NO
AUTORITZO el trasllat del menor a l'hospital més proper amb el corresponent ús de vehicle privat en el cas de necessitar atenció mèdica.	SÍ	NO

AUTORITZO a permetre que el menor rebi petites cures, primers auxilis en cas de ferides lleus i medicaments com analgèsics, antipirètics i antiinflamatoris, de formulació infantil i que es lliuren, sense recepta, per part dels dirigents de l'activitat.			SÍ	NO
AUTORITZO que l'infant es pugui banyar en piscines, rius o mar, sempre sota la supervisió corresponent per part dels dirigents de l'activitat			SÍ	NO
SAP NEDAR?	SÍ	COM UN GOSSET	AMB MANIGUETS/BOMBOLLA	NO
AUTORITZO a que l'infant pugui marxar sol/a a casa un cop finalitzada l'activitat, sota la meua responsabilitat.			SÍ	NO

Igualment, en cas de produir-se qualsevol circumstància anòmla (malaltia, mal comportament...) que, a judici de l'equip dirigent de l'activitat, impliqués l'abandonament del casal per part de l'infant, em comprometo a recollir-lo/a al lloc de l'estada.

I perquè així consti als efectes oportuns, signo la present autorització a
, a de de 20.....
 SIGNATURA DEL TUTOR O TUTORA LEGAL

Autorització per a l'ús de la imatge

Donat que el dret a la pròpia imatge està reconegut a l'article 18.1 de la Constitució i regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, l'Associació Juvenil Esplai Güitxi-Güitxi demana el consentiment als tutors o tutores legals dels infants perquè aquests puguin aparèixer en imatges i vídeos corresponents a esdeveniments o activitats organitzades pel Casal de l'Associació Juvenil Esplai Güitxi-Güitxi difusió pública i no comercial en els següents canals de comunicació:

Pàgina web de l'esplai, www.guitxiguitxi.com	SÍ	NO
Xarxes socials del Casal Güitxi (Instagram)	SÍ	NO

Xarxes socials de l'Ajuntament de Tona (Instagram)	SÍ	NO
Via Whatsapp pel grup d'edat corresponent per tal de compartir-les amb les famílies de cada grup	SÍ	NO

En/Na amb DNI
com a tutor o tutora legal de
amb DNI, assistent al Casal d'estiu de Tona, AUTORITZO a captar,
publicar i reproduir la seva imatge corresponent a activitats organitzades pel Casal d'estiu de
Tona.

I perquè així consti als efectes oportuns, signo la present autorització a
....., a de de 20.....

SIGNATURA DEL TUTOR O DE LA TUTORA LEGAL

També cal adjuntar "**DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL**":

- Fotocòpia del DNI del tutor/a legal del participant.
- Carnet de vacunes del participant.
- Targeta sanitària del participant.

Per tal de signar cal marcar la casella:

☐ Declaro sota la meua responsabilitat que totes les dades facilitades són correctes

El formulari consta de la següent introducció:

"Aquest any, el Casal d'Estiu de Tona estarà organitzat per l'Esplai Güitxi-Güitxi, que oferirà una proposta de lleure plena d'activitats divertides, educatives i adaptades a cada edat.

El casal està adreçat a infants de 3 a 12 anys, amb l'objectiu que puguin gaudir de l'estiu en un entorn segur, fent nous amics, jugant i participant en activitats variades.

DIES DEL CASAL:

Del 22 de juny al 31 de juliol del 2026

SERVEIS:

- Acollida de 8 a 9h
- Casal: 9 a 13h
- Casal+menjador (amb carmanyola): 9 a 15 h

PREUS:

- Acollida: 10 euros per setmana.
- Casal de 9 a 13h: 40 euros per setmana.
- Casal de 9 a 13h totes les setmanes: 225€.
- Servei de menjador de 13 a 15h: 20 euros per setmana. El servei de menjador es realitzarà amb carmanyola, que caldrà portar des de casa.
- Casal de 9 a 13h amb tots els serveis complementaris (acollida + menjador) totes les setmanes: 405€.

INFORMACIÓ IMPORTANT

- Un cop finalitzat el període d'inscripcions, **no es poden garantir modificacions** en les setmanes escollides.
- **No es retornaran els imports abonats**, excepte en casos justificats per motius de salut.

EN CAS DE PROBLEMES O ALGUNA INCIDÈNCIA durant el procés de inscripció, poseu-vos en contacte amb nosaltres a través del botó "CONTACTAR" que trobareu al formulari".

Durant al casal serem flexible per si algun participant vol ampliar o modificar la seva inscripció.